

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный институт культуры»

**УТВЕРЖДЕНО**

**Председатель УМС**

**Библиотечно-информационного факультета**

**А. М. Мазурицкий**

Методические рекомендации по дисциплине  
«Латинский язык»

Направление подготовки:  
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного  
и природного наследия

Профиль подготовки: выставочная деятельность

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

**Год набора: 2020**

## **СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

1. 3
2. 4
3. **Ошибка! Закладка не определена.**
4. 8

## 1. Введение

Самостоятельная работа по дисциплине «Латинский язык» является важнейшей частью образовательного процесса, дидактическим средством развития готовности будущих бакалавров к профессиональной деятельности, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих ФГОС ВО.

Все виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Латинский язык» определены соответствующей рабочей программой дисциплины.

Важным элементом самостоятельной работы является развитие навыков самоконтроля освоения компетенций, которыми должен овладеть обучающийся.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом соответствующей практической деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий как способ эффективной подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне представленных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Подведение итогов и контроль за результатом таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, формируют оценку по контролируемой самостоятельной работе и учитываются при итоговой аттестации по дисциплине.

Тесная взаимосвязь разных видов самостоятельной работы предусматривает дифференциацию и эффективность результатов её выполнения и зависит от организации, содержания, логики образовательного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

## 2. Формы самостоятельной работы обучающихся

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Введение в латинский язык	9	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 2. Фонетика	9	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 3. Морфология	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 4. Синтаксис	6	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 5. Основы техники перевода с латинского на русский язык	6	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие

### 3.2. Методические рекомендации по для студентов по отдельным формам самостоятельной работы

#### 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### Тема 1. Введение в латинский язык

Место латинского языка в системе философского образования. Основные этапы развития латинского языка. Значение латинского языка в европейской культуре. Мертвые языки в современном мире.

##### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;  
выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

##### Рекомендуемая литература:

1. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык. Ч.1. Теория и практика - М.: МПГУ, Издательство «Прометей», 2013 [Электронный ресурс]
2. Латинский язык. Практикум - М.: СКФУ, 2017 [Электронный ресурс]
3. Козлов Г.Г. Самоучитель латинского языка. Учебник - М.: Флинта, 2017 [Электронный ресурс]
4. Попов А.Н., Шендяпин П.М. Латинский язык - М.: Академический проект, 2008 [Электронный ресурс]
5. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка – Изд.7 - М.Книжный дом «Либроком», 2012
6. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь - М.: Русский язык, 2002

7. Подосинов А.В. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру. III. - М.: Флинта, 2009
8. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык: учебное пособие. Ч. 2. Практика - М.: МПГУ, Издательство «Прометей», 2011
9. Кацман Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку - М.: Гум. Исслед. Центр ВЛАДОС, 2011 [Электронный ресурс]
10. Латинский язык. Тесты М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <http://rusneb.ru>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

#### **Тема 2. Фонетика**

Латинский алфавит. Гласные, дифтонги. Особенности происхождения согласных. Буквосочетания. Слогоразделение. Долгота и краткость слога.

#### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;  
выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык. Ч.1. Теория и практика - М.: МПГУ, Издательство «Прометей», 2013 [Электронный ресурс]
2. Латинский язык. Практикум - М.: СКФУ, 2017 [Электронный ресурс]
3. Козлов Г.Г. Самоучитель латинского языка. Учебник - М.: Флинта, 2017 [Электронный ресурс]
4. Попов А.Н., Шендяпин П.М. Латинский язык - М.: Академический проект, 2008 [Электронный ресурс]
5. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка – Изд.7 - М.Книжный дом «Либроком», 2012
6. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь - М.: Русский язык, 2002
7. Подосинов А.В. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру. III. - М.: Флинта, 2009
8. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык: учебное пособие. Ч. 2. Практика - М.: МПГУ, Издательство «Прометей», 2011
9. Кацман Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку - М.: Гум. Исслед. Центр ВЛАДОС, 2011 [Электронный ресурс]
10. Латинский язык. Тесты М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <http://rusneb.ru>

3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

### **Тема 3. Морфология**

Грамматически строй латинского языка. Имя существительное: его характеристики, склонение. Имя прилагательное: его характеристики, степени сравнения, типы склонения. Глагол: характеристики, системы времен, спряжение. Местоимения: типы, склонение. Наречие, степени сравнения. Числительное: типы, склонение, употребление. Служебные части речи.

#### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;  
выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык. Ч.1. Теория и практика - М.: МПГУ, Издательство «Прометей», 2013 [Электронный ресурс]
2. Латинский язык. Практикум - М.: СКФУ, 2017 [Электронный ресурс]
3. Козлов Г.Г. Самоучитель латинского языка. Учебник - М.: Флинта, 2017 [Электронный ресурс]
4. Попов А.Н., Шендяпин П.М. Латинский язык - М.: Академический проект, 2008 [Электронный ресурс]
5. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка – Изд.7 - М.Книжный дом «Либроком», 2012
6. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь - М.: Русский язык, 2002
7. Подосинов А.В. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. III. - М.: Флинта, 2009
8. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык: учебное пособие. Ч. 2. Практика - М.: МПГУ, Издательство «Прометей», 2011
9. Кацман Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку - М.: Гум. Исслед. Центр ВЛАДОС, 2011 [Электронный ресурс]
10. Латинский язык. Тесты М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <http://rusneb.ru>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

#### **Тема 4. Синтаксис**

Принципы построения простых предложений. Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений. Синтаксис падежей. Сведения о латинском стихосложении.

##### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;  
выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык. Ч.1. Теория и практика - М.: МПГУ, Издательство «Прометей», 2013 [Электронный ресурс]
2. Латинский язык. Практикум - М.: СКФУ, 2017 [Электронный ресурс]
3. Козлов Г.Г. Самоучитель латинского языка. Учебник - М.: Флинта, 2017 [Электронный ресурс]
4. Попов А.Н., Шендяпин П.М. Латинский язык - М.: Академический проект, 2008 [Электронный ресурс]
5. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка – Изд.7 - М.Книжный дом «Либроком», 2012
6. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь - М.: Русский язык, 2002
7. Подосинов А.В. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. III. - М.: Флинта, 2009
8. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык: учебное пособие. Ч. 2. Практика - М.: МПГУ, Издательство «Прометей», 2011
9. Кацман Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку - М.: Гум. Исслед. Центр ВЛАДОС, 2011 [Электронный ресурс]
10. Латинский язык. Тесты М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008

##### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <http://rusneb.ru>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

#### **Тема 5. Основы техники перевода с латинского на русский язык**

Принципы построения простых предложений. Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений. Синтаксис падежей. Сведения о латинском стихосложении.

##### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;  
выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык. Ч.1. Теория и практика - М.: МПГУ, Издательство «Прометей», 2013 [Электронный ресурс]
2. Латинский язык. Практикум - М.: СКФУ, 2017 [Электронный ресурс]
3. Козлов Г.Г. Самоучитель латинского языка. Учебник - М.: Флинта, 2017 [Электронный ресурс]
4. Попов А.Н., Шендяпин П.М. Латинский язык - М.: Академический проект, 2008 [Электронный ресурс]
5. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка – Изд.7 - М.Книжный дом «Либроком», 2012
6. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь - М.: Русский язык, 2002
7. Подосинов А.В. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. III. - М.: Флинта, 2009
8. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык: учебное пособие. Ч. 2. Практика - М.: МПГУ, Издательство «Прометей», 2011
9. Кацман Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку - М.: Гум. Исслед. Центр ВЛАДОС, 2011 [Электронный ресурс]
10. Латинский язык. Тесты М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <http://rusneb.ru>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

### **3. Оценка самостоятельной работы**

«Отлично» – выставляется бакалавру, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа историко-педагогических событий.

«Хорошо» – выставляется бакалавру, показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их для анализа историко-педагогических событий и допустившему в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – выставляется бакалавру, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения.

«Неудовлетворительно» – выставляется бакалавру, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины.

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Разработчик А.К.Сухарев